**CHƯƠNG TRÌNH**

**TẬP HUẤN PHẦN MỀM KĐCLGD NĂM HỌC 2018-2019**

1. Giới thiệu nội dung buổi tập huấn.

2. Thông qua KH tập huấn và tổ chức tự đánh giá KĐCLGD năm học 2018-2019.

3. Hướng dẫn nghiên cứu văn bản

 + Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT TT ban hành quy định về kiêm định CLGD…

 - TT 18 đánh giá trường trung học theo 5 tiêu chuẩn:

 TC1: Tổ chức và quản lý nhà trường (10 tiêu chí)

 TC2: Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (4 tiêu chí)

 TC3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (6 tiêu chí)

 TC4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội (2 tiêu chí)

 TC5: Hoạt động GD và kết quả GD (6 tiêu chí)

 => 5 tiêu chuẩn= 28 tiêu chí = 84 chỉ báo

 - TT 18/2018/TT-BGDĐT là thông tư mới thay thế cho TT 42/2012/TT-BGDĐT Ban hành tiêu chuẩn đánh giá chất lượng GD.

 - Các đánh giá theo TT 18 khác so với TT 42: TT 18 đánh giá đồng thời 3 cấp độ: cấp độ 1, cấp độ 2, cấp độ 3 (cấp độ 4 bỏ qua), còn TT 42 đánh giá cấp độ dựa theo số tiêu chí đạt để công nhận cấp độ nào (trang 29-30 của TT 42).

 - TT 18 dành riêng cho trường THCS và trường PT có nhiều cấp học, còn thông tư 42 bao gồm 3 loại: trường TH, trường THCS và Trung tâm GDTX.

 + Công văn 5932/BGDĐT-QLCL của BGD-ĐT V/v hướng dẫn TĐG và ĐGN…

 - Quy trình tự đánh giá KĐCKGD gồm 7 bước:

 B1: Thành lập Hội đồng tự đánh giá

 B2: Lập kế hoạch tự đánh giá

 B3: Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

 Hướng dẫn mã hóa, sử dụng minh chứng ở trang 4, 5 của CV 5932.

 B4: Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

 B5: Viết báo cáo tự đánh giá

 B6: Công bố báo cáo tự đánh giá

 B7: Triển khai các hoạt động sau BC tự đánh giá

4. Hướng dẫn thực hành trên phần mềm, trang chủ: kdkiengiang.xbot.com.vn

5. Thảo luận, góp ý, lấy ý kiến về công tác tự đánh giá kiểm định CLGD năm học 2018 – 2019.

6. Phát biểu chỉ đạo của Hiệu trưởng – CT. Hội đồng TĐG.